



المملكة العربية السعودية
الرئاسة العامة لتعليم البنات
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة جازان

الرقم: ٤١٨
التاريخ: ١٤٢١/١١/٢٦
المشروعات:

٤١

المحترم

المختبر

المكرم مندوب

المكرم مديرة

السادة واليه ودعة الله وبه طاب
نرفق لكم صورة من تعميم الوكيل المساعد لشئون الطالبات برئاسة
رقم ١/٨/٦١١ ات وتاريخ ١٤٢١/١١/٢٦ هـ بخصوص انتشار ظاهرة
لعبة البوكيمون في المجتمع المحلي وتعلق الناشئة بها حيث أن لهذه
الألعاب محاذير شرعية وسلوكية وتربوية.
لذا عليكم الإطلاع وإبلاغه لجميع المدارس المرتبطة بكم مباشرة
لتجنب مثل هذه الألعاب لخطورتها وعلى مديرات المدارس توجيه
وارشاد الطالبات بما تحتوي عليه هذه الألعاب من مخاطر عقدية
وتربوية.

« هذا والله ولي التوفيق »

٤١
٤٤

مدير عام

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة جازان

عيسى بن رديف شهابي

١٤١٤

ص/ لشئون الطالبات مع الأمان
ص/ للمحاضر العام
د/ السوردي

خزينة (٤١٨)
رقم ٤١٨

وم تفتت (٤١٨) ب١٤٢١

ص / لمن ملتب و رقم ص

المملكة العربية السعودية
الوزارة العامة لتعليم البنات
الوكالة المساعدة لشئون الطالبات
الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات

الرقم: ١١/٨/١١١
التاريخ: ١١/١١/١٤٢١هـ
المشروعات: مذكرة .

الموضوع: بشأن ظاهرة لعبة البوكيمون.

تعليم

المحترم
المحترم
وبعد

سعادة / مدير عام تعليم البنات بمنطقة
سعادة / مدير تعليم البنات بمحافظة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد دأبت الرئاسة في تعليماتها المتوالية على ما يؤكد الاهتمام بالعملية التربوية والتعليمية . ونظراً لانتشار ظاهرة لعبة البوكيمون في المجتمع المحلي وتعلق الناشئة بها حيث أن هذه الألعاب محاذير شرعية وسلوكية وتربوية فإننا نثيب بكم توجيه المنسوبات لديكم بعبء هذه الألعاب وخطورتها . نرفق لكم نشرة مختصرة عنها على أن يتم توزيعها على جميع المدارس بمنطقتكم والعمل على تبصير المجتمع المحلي بما تحتوي عليه من مخاطر عقدية وتربوية . نأمل إكمال اللازم بتبليغه للمدارس والإيعاز للمديرات والمسئولات بالمدارس بتوجيه وإرشاد الطالبات

وافهامهن بضمونه.

الوكيل المساعد لشئون الطالبات

د. محمد بن منصور العمران

- صورة للإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات .
- صورة لمكتب الوكيل المساعد لشئون الطالبات .
- صورة للإدارة العامة لنشاط الطالبات .
- صورة للملف القراءة .
- صورة للملف العام .
- صورة للملف الوكالة .

مذكرة بشأن ألعاب البوكيمونيات.

مقدمة:

امتداداً لاهتمام الرئاسة العامة لتعليم البنات بتقديم الرعاية الشاملة للطالبات من جميع النواحي التربوية والسلوكية والنفسية والاجتماعية وحرصاً منها على تبصير الطالبات وإرشادهن وقائياً للأفكار والسلوكيات المخالفة للشريعة الإسلامية . لذا رأت الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات إصدار مذكرة إرشادية مختصرة عن لعبة البوكيمون والتي توضح نشأتها - مراحل تطورها - المحاذير الشرعية والسلوكية وكيفية الوقاية منها ودور كل من الهيئة الإدارية والتعليمية في توعية الطالبات وقائياً تجاه هذه اللعبة وكيفية التصدي لها .

نبذة تاريخية عن لعبة البوكيمون:

لعبة البوكيمون قدمت من أقصى بلاد الشرق (من اليابان) وتعود هذه اللعبة إلى التسعينات عندما تخيل رجل ياباني اسمه (ساتوشي تاجيري) وهو من المهتمين بجمع أنواع الحشرات . تخيل هذا الرجل أن العالم سوف يغزوه عدد هائل من الحشرات والحيوانات الغريبة والأشكال قادمة من الفضاء ومن ثم يبدأ الإنسان بالتقاطها ، وهذه الحشرات والوحوش قابلة للتطور والارتقاء نحو الأفضل وفي كل مرحلة يتغير شكلها فمثلاً الحيوان ذو الرأس الواحد قد يتطور له ثلاثة رؤوس أو قد يخرج له أيد وأرجل في مرحلة ما .

مراحل تطورها:

تبث هذه الفكرة شركة يابانية طورتها وجندت لها إمكانيات هائلة واستقطبت عدد كبير من المصممين والرسامين للقيام برسم نماذج لهذه اللعبة وفرضت رقابة مشددة على عملهم حيث أنها منعت الصحفيين من الدخول إلى الأماكن التي تصمم بها هذه الرسومات وما لبثت هذه اللعبة حتى انتشرت انتشار النار في الهشيم وحققت الشركة أرباحاً خيالية بلغت مليارات الدولارات وأنشئت لها مقرات في كثير من عواصم العالم وأصبح لها مطبوعات ودوريات وأشربة فيديو تبث برامجها محطات تلفزيونية عديدة واستحدثت لها مواقع عديدة على شبكة المعلومات (الإنترنت) .

المحاذير الشرعية في هذه اللعبة :

١- في العقيدة تم تصوير هذه اللعبة على أن من خصائصها أنها تملك قوى خارقة من خلق النفس و إحيائها بعد الموت وغيرها من الشركات .

٢- القمار والميسر :

حيث أنها تشتمل على القمار المحرمة إذ يتنافس اثنان بعدد من الكروت المختلفة الأثمان لكل كرت منها قيمة متعارف عليها ، ويكون أحدهما يملك كرتاً قوياً يكسب به كروت الشخص الآخر الأقل قوة فإذا لم يرد الطرف الخاسر أن يفقد الكرت فإنه يدفع بدلاً عنه قيمته وقد يزيد في السعر حسبما يحدده الكاسب ، وهذه إحدى صور المقامرة في الجاهلية حيث كان الرجل يقامر غيره على ماله وأهله.

٣- تبنيتها لنظرية التطور والارتقاء:

إن هذه اللعبة تبنى نظرية النشوء والارتقاء التي نادى بها العالم (داروين) ، والتي تقوم على تطور المخلوقات والتي تُرجع أصل الإنسان إلى سلسلة من الكائنات الحية المتطورة التي كان من آخرها (القرود) . كما أن كلمة (تطور) أصبحت كثيرة التردد على السنة الأطفال حيث يشيع بينهم أن هذا الحيوان الموجود في الكرت قد تطور وأصبح بشكل مختلف ويتابعون تطوره بشغف شديد.

٤- اشتغالها على رموز وشعارات الديانات ومنظمات منحرفة :

لوحظ أن بعض البطاقات تحتوي على رموز وشعارات وصور جزئية مشوهة ذات مدلولات خطيرة جداً ثبت أن هذه اللعبة لم تنشأ بهدف التسلية و الترفيه كما يزعم منتجوها بل إن أهدافها نشر أفكار منحرفة عبر الكثير من الرموز والشعارات الموجودة على هذه اللعبة والتي تستخدمها أكثر الحركات الهدامة في العالم لجعلها عالققة في الأذهان وهذا ما حدث فعلاً لدى شريحة من أبنائنا وبناتنا .

ومن ذلك :

١- النجمة السداسية : حيث قلّ أن تجد كرتاً يخلو من هذه النجمة ، التي لا يخفى على الجميع ارتباطها بالصهيونية العالمية . كما أنها تمثل الرمز الأول للمنظمات الماسونية في العالم ، وتمثل شعار دولة إسرائيل ورمزها المقدس.

٢- الصليب: وهو شعار النصارى المقدس.

٣- المثلثات والزوايا : وهي رموز لها مدلولات هامة عند الكثير من المنظمات المنحرفة كالماسونية .

٤- رموز من المعتقد الشنتوي : والشنتوية عقيدة سكان اليابان والتي تقوم على تعدد الآلهة ، فالشمس والأرض والكثير من الحيوانات والنباتات مقدسة لديهم ، وهي تأخذ صفة الآلهة . وقد احتوت اللعبة على الكثير من هذه الصور.

المخازير السلوكية والتربوية:

١- ارتباط الأبناء بهذه الألعاب يؤدي فيما بعد إلى لعب القمار، وتسهيله لهم حيث ينشئون عليه ويتدربون على عليه.

- ٣- اجتماع الأبناء على ألعاب غير هادفة ولا ترفع من سلوكهم ولا من أخلاقهم .
- ٣- ارتباط الأبناء بما يُصدر الغرب ويعودهم على التبعية وعدم الاعتزاز بالشخصيات الإسلامية والارتباط بشخصيات وهمية لا أصل لها .
- ٤- الانشغال بتلك الألعاب وبناء العلاقات على أساسها .
- ٥- تعويد الأبناء على الإسراف والتبذير؟
- ٦- تنمية المعتقدات الخاطئة والفسادة لدى الأبناء ومنها :
 - الاعتقاد بقدرة بعض المخلوقات على زلزلة الأرض ، أو إحياء الموتى ، أو تحويل الإنسان إلى شكل آخر .. وما مائل ذلك كقوة النار ، أو الماء .
 - طاعة هذه الألعاب لصاحبها ، فهي مربية له ، وليس لها سيد سواه .
 - إلف المناظر المستهجنة لمخلوقات من وحي الخيال ، لم يخلقها الله تعالى على هذه الكيفية وهذه الأشكال .
- ٧- التعويد على العنف ، فمدبلجات هذه اللعبة كلها على الصراع واستخدام القوة .
- ٨- تعويد الأطفال من بنات وبنين على رؤية الأجساد العارية ، وقصات الشعر الغريبة مما يؤدي إلى قبول هذه الانحرافات ، وعدم معارضتها ، واستئصال الأوامر الشرعية بالستر والحجاب .
- ٩- استشعار الأم أو الأب بأهمية هذه الألعاب في حياة أبنائهم ، جعلهم يستخدمونها كوسيلة للشباب والعقاب .

دور هيئة الإدارية والتعليمية في الإرشاد الديني - الوقائي :

- ١- متابعة الظواهر السلوكية لدى الطالبات في المجتمع المحلي (كظاهرة البوكيمون ، التشبه بالغرب... الخ ووضع الخطط الملائمة لمعالجتها بغرض تعديل هذه السلوكيات .
- ٢- القيام بتكثيف عملية التوجيه والإرشاد للطالبات من خلال عقد اللقاءات التربوية الهادفة معهن عن طريق المحاضرات أو الندوات والتي تحث على الابتعاد عن المحاذير الشرعية والسلوكية والتربوية ، والتي تتنافى مع تعاليم ديننا الحنيف .
- ٣- عقد الاجتماعات الهادفة مع أمهات الطالبات ، وتبصيرهن بالمحاذير الشرعية ، وما تحتوي عليه هذه الألعاب من مخاطر ومفاسد عقديّة وتربوية .
- ٤- منع التعامل مع أي جهة تمول هذه الألعاب أو ملصقاتها إلى المقاصف المدرسية .
- ٥- تفعيل برامج الإذاعة المدرسية لتوجيه وإرشاد الطالبات لعلاج أي ظاهره سلوكية ، ونشر الوعي بخصوصها وكذا توجيه رائدات الفصول للطالبات في حصص الريادة أو غيرها من الأوقات المناسبة .